

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CONDIVISA
PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SULLA BASE DELLE INDICAZIONI DELLA L. 107/2015 E DECRETI APPLICATIVI**

GIUDIZIO SINTETICO

OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento pienamente rispettoso delle persone, cura responsabile degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento rispettoso delle persone, buona cura degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Assunzione dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento generalmente rispettoso delle persone, cura degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Adeguata assunzione dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso delle persone, cura degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).

SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre rispettoso delle persone, poca cura degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Parziale rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Limitata assunzione dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non rispettoso delle persone, mancanza di cura degli ambienti e materiali della scuola (convivenza civile); - Reiterate mancanze di rispetto delle Regole convenute e del Regolamento d'Istituto (rispetto delle regole); - Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); - Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici (responsabilità); - Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità).